

Anglų kalbos vadovėlio LASER – B1 (Macmillan 2013)

RECENZIJĄ

1. BENDRA INFORMACIJA

Autorius/iai:	Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles
Pavadinimas:	LASER
Leidykla:	Macmillan
Leidimo metai:	2013
Dalykas:	anglų (užsienio) kalba
Klasė/s:	7–8 klasė
Mokymo/si metai:	6–7 mokymo/si metai
Lygis:	B1 kalbos mokėjimo lygis
Vadovėlio serija:	seriją sudaro 5 lygių vadovėlių komplektai
Vadovėlio komplektas:	Mokinio knyga su mokinio CD-ROM Pratybų knyga su garso CD Mokytojo knyga su mokytojo DVD-ROM ir skaitmenine knyga (CD) Klasės CD

2. VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO VERTINIMAS. NAUJUMAS, IŠSKIRTINUMAS.

- **Kalbos mokėjimo lygis.** Anglų kalbos vadovėlio **LASER B1** komplektas tinkamas mokytis anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos 7–8 klasėje, jo turinys orientuotas į B1 kalbos mokėjimo lygį (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Vadovėlis padės mokiniams pasirengti anglų k. pasiekimų patikrinimui B1 lygiu.
- **Skaitmeninis turinys.** Vadovėlio komplektą sudaro ne tik tradiciniai elementai – spausdinta medžiaga, garso ir vaizdo įrašai, bet ir viso kurso skaitmeninė medžiaga (*Digibook*). Dirbdamas su šiuo vadovėliu, mokytojas galės naudotis interaktyvia lenta.
- **Leksinė-gramatinė programos ašis.** Vadovėlio pagrindinė ašis yra kalbinės žinios – leksinės ir gramatinės. Žinios pateikiamos skaitomų ir klausomų tekstų kontekste, analizuojamos, o vėliau taikomos atliekant kalbėjimo ir rašymo veiklas. Vadovėlio medžiaga ir užduotimis lavinami kalbiniai gebėjimai apima B1 lygio veiklas ir tekstų tipus.
- **Vertinimas ir įsivertinimas.** Pažangos įsivertinimo testai (po kiekvienų dviejų skyrių) bei tarpinio ir galutinio įsivertinimo testai pateikiami mokinio knygoje. Mokytojas taip pat ras papildomų testų DVD-ROM, o esant poreikiui galės pats susikurti testus naudodamas testų generatorių (*Test Generator*).
- **Kalbinių ir mokymosi išteklių bankas.** Šiame vadovėlyje, be pagrindinių 16 skyrių, apimančių B1 lygio temas, tekstų tipus, žinias ir gebėjimus, pateikiamas turtingas savarankiško mokymosi išteklių bankas.

COMPOSITION PLANNERS – tai lentelės, kurias pildydamas mokinys atkreipia dėmesį į rašytinių tekstų struktūrą ir tinkamų frazių bei išsireiškimų vartojimą. Mokinys lentelę pildo savarankiškai, vėliau, kai jo užrašus patikrina mokytojas, rašo tekstą. Tokios užduotys leidžia mokytojui diferencijuoti darbą su įvairių lygių mokiniais.

ROLE-PLAY ACTIVITIES – tai užduotys, kai mokiniai turi kalbėtis pagal pateiktus vaidmenis ir situacijas. Patariama, kaip kalbėti – įtaigiai, mandagiai, argumentuotai ir pan.

PATTERN AND COLLOCATION DATABASE – tai aktyvių žodžių sąrašas bei tipiškiausių kolokacijų, žodžių junginių pavyzdžiai. Itin naudingas žodyno mokymosi šaltinis.

SPEAKING DATABASE – tai dažniausiai vartojamų, tipiškų frazių, išsireiškimų sąrašas, suskirstytas pagal komunikacines intencijas – kaip prisistatyti, palyginti dalykus, sutikti, nesutikti, pateikti nuomonę, paklausti nuomonės, paprašyti patikslinti ir pan. Toks frazių sąrašas padės mokiniams geriau išmokti natūralios, autentiškos šnekamosios kalbos.

GRAMMAR DATABASE – tai gramatinių taisyklių sąvadas, vartosenos pavyzdžiai bei patarimai, atkreipiantys dėmesį į tipiškas klaidas, sunkesnes formas. Toks sąvadas padės mokiniui mokantis savarankiškai bei kartojantis viso kurso medžiagą prieš egzaminą.

WEBQUESTS – tai užduotys, kai mokiniai turi ieškoti informacijos internete. Jos padės mokiniams praplėsti žinias apie anglakalbių šalių istoriją, kultūrą, mokslą ir t.t. Mokiniai ne tik ieškos informacijos, bet ir turės panaudoti ją atlikdami kūrybines rašymo užduotis.

- **Specifinės užduotys.** Kiekviename vadovėlio skyriuje, be įprastų užduočių – klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo, gramatikos ir žodyno, pateikiama ir specifinių užduočių, klausimų, patarimų, kurie padės mokiniams lavintis tam tikras kalbos vartojimo strategijas bei formuoti savarankiško mokymosi įgūdžius.

DICTIONARY CORNER – mokiniai mokomi žodyno turtinimo ir įsisavinimo strategijų. Jie susieja žodį ir jo apibūdinimą, grupuoja žodžius pagal įvairius požymius, vartoja naujus žodžius kontekste, sudaromos kolokacijos (žodžių deriniai).

SOUNDSTATION – mokomasi klausytis, atskirti panašius garsus, aiškiai tarti probleminius garsus, kirčiuoti, intonuoti. Pratimai pateikiami žodžio, frazės, sakinio lygmeniu.

HOMEWORK – mokiniams patariama, kokius pratimus iš pratybų knygos atlikti bei kokias rašymo strategijas taikyti. Tokia rubrika padeda mokytis autonomiškai.

BE CAREFUL – tai kalbos taisyklingumui lavinti skirta rubrika. Čia atkreipiamas mokinių dėmesys į tipiškas šio lygio mokinių klaidas, sudėtingus ir painius vartosenos atvejus.

PHRASE BANK – mokiniai mokosi vartoti autentiškas frazes įvairioms komunikacinėms intencijoms reikšti, pvz., kaip teikti siūlymus, rekomenduoti, patarti ir pan.

HAVE YOUR SAY – tai keli klausimai, kurie padeda suasmeninti temos medžiagą. Mokiniai išsako savo nuomonę, susieja temoms medžiagą su žiniomis ir patirtimi.

3. IŠVADOS:

Vadovėlis LASER B1 atitinka Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių turinio vertinimo tvarkos aprašo (patvirtinto Ugdymo plėtotės centro direktoriaus 2012 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. VK-14) 6 punkte numatytus reikalavimus:

- vadovėlis tinkamas siekti anglų kalbos pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatytų tikslų ir uždavinių;
- vadovėlio medžiaga leidžia įsivertinti mokinio pažangą ir pasiekimus (B1 lygiu);
- vadovėlio medžiaga atitinka demokratinės visuomenės vertybes, neprieštarauja LR teisės aktams ir yra nešališka.

Recenzentas: Nida Burneikaitė

Parašas: 

Data: 2014-05-15